

2018-2019 上学期教学督导工作简报

本学期开始，学院的教学督导工作从过去的成功或失败中总结经验，根据学校建设“双一流”大学的要求，以及提高本科教学质量的精神，推进了几项具体的工作。首先，将简单的教学督导检查工作的职责放大，把学院制定的本科教学质量监控体系与评优晋级和年终绩效分配挂钩，在突出教学质量监控的基础上，教师的“师德师风”和日常工作状态都被纳入考核范围之内，为落实公正、公平、学院的全面发展打下良好的基础；其次，为教学督导工作补充新鲜血液，选拔刚正不阿、德才兼备，熟悉教学各环节和规则，刚退休的优秀教师担任教学督导检查工作；第三，对本科教学实行全覆盖监控。除教学督导组对全体教师的教学状况进行听课和看课外，学院的党政领导和二级教学管理干部再次对普通教师和彼此进行听、看课，以确保公正、公平的评价教师上课的水平和质量。

本学期，教学秩序正常，除篮、排、足球和网球等室外课，因雨造成湿滑未能行课外，教学工作开展顺利，无违反教学常规的事情发生。第七周按照教学督导计划，要求全院教师必须听、看课一次以上，分别有三位教师上公开课和两位教师上示范课。其中，听看课 36 人，优秀 12 人，良好 24 人，优秀率 33%，良好率 66.7%。从职称结构看，副高以上优秀 7 人，占 19.4%，良好 11 人，占 30.5%，讲师优秀 5 人，占 13.8%，良好 13 人，占 36.1%。

在教学工作中，有几点现象值得注意：1、推进小班化教学过程中尽量减少场地等硬件设施带来的影响。2、由于教学单元出席的学生人数参差不齐，在选课项目人数的限制问题上，除了考虑人数均衡，还应考虑各个项目的特点。3、实行课外辅导定项目、定教师，有一定局限性、运动氛围不够，对学生、对老师的管理也形成一定的障碍。以上三点在今后教学运行中有待改进。